

"סטודנט" באוניברסיטה הפתוחה הוא מי שלמד קורס אקדמי אחד לפחות בשנה מסוימת. סך כל הסטודנטים מתייחס אל מספר האנשים הלומדים באו"פ. בנתונים על הסטודנטים, סטודנט שנרשם לשני קורסים או יותר, נספר פעם אחת בלבד.

בשנת תשע"ט למדו בקורסים לתואר ראשון 45,328 סטודנטים (כולל כותבי עבודות סמינריוניות בלבד). 13,703 מהסטודנטים לתואר ראשון בשנה זו (30%) היו סטודנטים חדשים.

לקראת תואר שני למדו השנה 2,425 סטודנטים (כולל כותבי תזה או עבודות מסכמות בלבד). עוד 546 סטודנטים למדו קורסים במסגרת לימודי השלמה.

שיטת הלימודים באו"פ אינה מחייבת את הסטודנט לתואר ראשון לבחור תכנית מובנית התחומה בזמן. לפיכך הוחלט להציג, בצד המספרים המוחלטים, גם נתונים שיאפשרו השוואה לנתוני סטודנטים הלומדים תכנית מלאה לתואר (FTE = Full Time Equivalent). החישוב מבוסס על מספר ההרשמות לקורסים בשנה נתונה, והוא מחולק בפקטור המבטא את מספר ההרשמות השנתי שבאמצעותו סטודנטים יכולים לסיים לימודים לתואר בוגר בארבע שנים. במונחי FTE למדו באוניברסיטה הפתוחה בתשע"ט 24,124 סטודנטים לתואר ראשון (לעומת 23,392 בתשע"ח).

התמדה – הדרך לסיום הלימודים

שיפור ההתמדה של סטודנטים בלימודיהם באו"פ הוא יעד אסטרטגי כלל-מערכתי. מטרתהעל של היחידה לניהול ההתמדה היא להעלות את שיעור הסטודנטים המתמידים בלימודיהם באו"פ ולהגדיל את מספר הבוגרים בהתאם. המחלקה פיתחה "תורת הפעלה" לכל יחידות ומחלקות האו"פ העוסקות בנושא, משלב ההתעניינות ועד סיום התואר, והיא כוללת ליווי פרואקטיבי של סטודנטים תוך זיהוי אינדיקטורים מאותתי נטישה ויצירת שפה ארגונית וערכים ארגוניים שיובילו לכך ששיפור שיעורי ההתמדה של הסטודנטים יהיה במרכז העשייה של הארגון.

בשנת 2019 המשיך והתרחב תהליך הכנסתן של שגרות עבודה תומכות התמדה והטמעתן ביחידות ובקרב בעלי תפקידים נוספים באו"פ, והן הוחלו על מספר גדל של סטודנטים במגוון רחב של קורסים מתחומים שונים. תהליכי העבודה תומכי התמדה שנעשו עד כה במחלקות השונות כוללים הצמדת יועץ אקדמי לסטודנטים חדשים

בכל סמסטר, על פי קריטריונים שהוגדרו, והמשך הליווי הפרואקטיבי של סטודנטים שכבר מלווים על ידי יועץ אקדמי. עד כה הוכשרו 16 יועצים בתהליך הליווי, שטיפלו בסמסטר 2019 בכ-700 משימות פרואקטיביות של עידוד הרשמה לסמסטרים הבאים. כמו כן צוותי ההוראה מלווים סטודנטים בקורסים הראשונים ומטפלים במקרים המזוהים על ידי אינדיקטורים מאותתי נשירה. במחלקה לאנגלית מתנהל טיפול פרואקטיבי בסטודנטים חסרי סיווג רמה באנגלית על מנת להבטיח שלא ייאלצו להפסיק לימודים עקב אי-עמידה בדרישות הרגולציה בתחום. עבודת הגורמים המטפלים נעשית בעזרת מערכת ממוחשבת, שמעלה משימות לטיפול בעת הצורך ומאפשרת תיעוד של הטיפול שנעשה תוך יצירת שקיפות ליחידות השונות. המערכת מאפשרת גם בקרה על התהליכים וראייה כוללת של היחידה לניהול ההתמדה.

בד בבד עם עשייה זו היחידה ממשיכה במאמצים להחזיר סטודנטים נושרים ללימודים. מאז הקמת היחידה מספר הסטודנטים החוזרים ללימודים נמצא בעלייה מתמדת.

1 סטודנטים באו"פ נרשמים מדי סמסטר לקורסים בודדים (ולא לשנה אקדמית או לתכנית לימודים). בשלבים מתקדמים של הלימודים סטודנטים כותבים עבודות סמינריוניות, עבודות תזה או עבודות גמר.

החל משנת הלימודים תשע"ז נכללים במניין הסטודנטים בשנה נתונה גם סטודנטים הכותבים עבודות אקדמיות, שלא היו רשומים לקורס באותה שנה.

2 החל משנת הלימודים תשע"ז נכללים במניין הסטודנטים לתואר שני בשנה נתונה אך ורק סטודנטים שהתקבלו ללימודי תואר שני (לא כולל קורסי השלמה) ורשומים לקורסי התכנית או כותבים בה עבודה אקדמית.

הצטיינות בלימודים

בשנת תשע"ח מנתה הרשימה של מצטייני הנשיאה 218 סטודנטים (מהם 26 שלמדו לתואר שני), והרשימה של מצטייני דיקן הלימודים מנתה 774 סטודנטים (מהם 137 שלמדו לתואר שני). בתשע"ח היה שיעורם של מצטייני הנשיאה 0.5% מכלל הסטודנטים באו"פ, ושיעורם של מצטייני דיקן מכלל הסטודנטים היה 1.6%.

כרמל נויבורגר, סטודנטית שלומדת באו"פ לימודי תואר ראשון בפיסיקה, התקבלה לתכנית קיץ במאיץ החלקיקים ב-CERN בשווייץ ותשתלב שם בפרויקט מחקר שעוסק בשיפור הגלאים במאיץ החלקיקים. לתכנית ב-CERN מתקבלים 280 סטודנטים מובחרים מ-83 מוסדות מובילים בעולם.

קבוצות אוכלוסייה ייחודיות

אוכלוסייה	מספר סטודנטים לתואר ראשון	מספר סטודנטים לתואר שני
דוברי ערבית	6,854	145
תלמידי תיכון	1,436	-
חיילים בשירות חובה	878	26
חרדים*	1,625	30
סטודנטים עם צרכים מיוחדים	968	53
תלמידי חו"ל	727	78
אסירים	51	-

* המספר מבוסס על נתוני האוניברסיטה הפתוחה ועשוי להיות שונה מעט מהאומדן שמפורסם על ידי הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

סטודנטים דוברי ערבית

השנה זכתה האוניברסיטה הפתוחה בפעם השנייה בתקצוב במסגרת קול קורא של מל"ג/ות"ת לתכנית "שער לאקדמיה" - תכנית להרחבת נגישות למערכת ההשכלה הגבוהה לסטודנטים מהחברה הבדואית בנגב. במחזור הראשון של התכנית למדו 39 סטודנטים בשלושה מסלולי לימוד: בוגר בפסיכולוגיה, בוגר בכלכלה ובוגר במדעי המחשב. בתש"ף יתחילו 40 סטודנטים נוספים את המחזור השני, שבו מוצעים ארבעה תחומי לימוד עם אופק תעסוקתי: בוגר בפסיכולוגיה, בוגר בכלכלה, בוגר במדעי החברה בהדגשת מינהל ומדיניות ציבורית, בוגר בניהול ובמדעי המחשב: מערכות ויישומים.

בסמסטר 2019 נפתחה, בשיתוף עם חברת המתנ"סים, קבוצת לימוד המונה 24 סטודנטים במתנ"ס נווה יוסף - "חליסה" בחיפה. הסטודנטים לומדים לתואר במדעי החברה והרוח ומקבלים מעטפת ליווי מלאה, הכוללת מלווה ויועץ אישי ומלגת שפה להשתתפות במכינה ללימוד השפה העברית. בקבוצת לימוד ייחודית זו מופעל, בפעם הראשונה, קורס הכנה חיצוני באנגלית במטרה להכשיר את הסטודנטים לקראת מבחן אמיר"ם. המטרה היא להגדיל את סיכוייהם להתמודד עם לימודי האנגלית בכלל ולסווג אותם לרמה המתאימה בפרט.

בשיתוף פעולה עם פרויקט "תקווה ישראלית" במסגרת יצירת "מרחב משותף בקמפוס" החלה בדיקנט הלימודים האקדמיים מסורת ליצירת מרחב משותף במהלך חודש צום הרמדאן, שבו משתתפים סטודנטים ועובדים, ערבים ויהודים במפגש הכולל הכרת התרבות, המסורת והדת המוסלמית וארוחה מסורתית, האיפטאר, המציינת את שבירת הצום.

סטודנטים יוצאי אתיופיה

תכנית הסיוע לסטודנטים ממוצא אתיופי מתמקדת בחיזוק מיומנויות אקדמיות ואישיות ובעידוד ההתמדה בלימודים. בשנת תשע"ט השתתפו בתכנית כ-450 סטודנטים יוצאי אתיופיה, מתוכם כ-200 סטודנטים חדשים שהחלו את לימודיהם השנה. שישה בוגרים של התכנית סיימו את הלימודים וקיבלו תואר ראשון בטקסים שנערכו ביוני 2019.

גם השנה, ציינה האוניברסיטה הפתוחה את יום הזיכרון לעולי אתיופיה שנספו במסע לישראל בטקס רשמי בנוכחות סטודנטים, עובדים ואורחים. לראשונה השתתף צוות סטודנטים מתנדבים מהתכנית בארגון ובהפקת הטקס.

סטודנטים חרדים

התכנית לשילוב ולליווי סטודנטים מהמגזר החרדי באו"פ מופעלת על ידי צוות ייעודי באו"פ בהובלה של ועדת היגוי שמונתה על ידי הנשיאה. התכנית פועלת להגברת ההתמדה בלימודים של סטודנטים מהמגזר החרדי על ידי מתן ליווי אישי. הליווי כולל הנגשת מידע על מלגות ייעודיות מטעם קרנות פילנטרופיות, הפניה לשירותים אקדמיים הניתנים באו"פ (כגון ייעוץ, הכרה בלימודים קודמים, סדנאות מיומנויות למידה, קורסי אנגלית, מלגות סוציאקונומיות) ותכניות חונכות והתמחות במקומות עבודה תוך כדי הלימודים.

השנה נפתחה קבוצה מובנית של תלמידות סמינר חרדי נוסף בירושלים הלומדות לתואר במדעים, בהדגשת מדעי המחשב ולתואר בניהול במסלולים תלת-שנתיים. בסך ההרשמות של סטודנטים חרדים לקורסים באו"פ חל בשנה האחרונה גידול של 18%.

תלמידי תיכון

בשנת תשע"ט למדו באו"פ 1667 סטודנטים צעירים שהחלו את לימודיהם בגיל תיכון, מתוכם 1439 תלמידים במסגרת תכנית "אקדמיה בתיכון". התכנית, בשיתוף עם האגף למחוננים ולמצטיינים במשרד החינוך, מאפשרת לימודים לתואר ראשון בתמיכת בית הספר ומשרד החינוך והמרת בחינות בגרות בקורסים של האו"פ. בשנה זו, שנתה השביעית של התכנית באו"פ, 185 בתי ספר היו פעילים בה, מתוכם 20 בתי ספר חדשים. 103 סטודנטים נוספים הם תלמידי כיתות י"ג (לרבות דוחי שירות לאקדמיזציה).

למרות קיומן של תכניות ייחודיות לתלמידי תיכון במוסדות אקדמיים נוספים, הסתמנה עלייה משמעותית בהצטרפות של תלמידים ובתי ספר לתכנית המשותפת עם האוניברסיטה הפתוחה. עלייה חדה נרשמה בסמסטר קיץ 2019, שבו הצטרפו 199 תלמידי תיכון, עלייה של 52% לעומת תקופה מקבילה אשתקד.

30 תלמידי תיכון קיבלו השנה תעודה ומלגת הצטיינות נשיא. 14 תלמידי תיכון קיבלו תעודת מצטייני דיקן הלימודים. ל-217 מתלמידי התכנית הוענקו מלגות הצטיינות מטעם משרד החינוך, על הישגיהם בשנת תשע"ח, בטקס שהתקיים באו"פ במאי 2019.

השנה התקיימו כנסי חשיפה אזוריים דו-שנתיים באשדוד, בפתח תקווה ובבאר שבע. לכל אחד מהכנסים הגיעו כמאה משתתפים. כמו כן התקיים השנה הכנס השנתי הראשון לעידוד תלמידות ללמוד מדעי המחשב. לכנס זה הגיעו למעלה משישים תלמידות מבתי ספר בכל הארץ.

סטודנטים עם מוגבלות

בשנת תשע"ט למדו באו"פ 755 סטודנטים עם מוגבלות. מהם 54 סטודנטים עם מוגבלות בשמיעה, 62 סטודנטים עם מוגבלות בראייה, 219 עם מוגבלות פיזיות או מוטוריות, 267 סטודנטים הסובלים ממחלות כרוניות ו-159 פגועי נפש (לחלק מהסטודנטים יש יותר ממוגבלות אחת). חומרי הלימוד הונגשו עבורם, נעשו התאמות במרכז הלימוד שבהם למדו והם קיבלו תנאי בחינה מותאמים.

סטודנטים עם לקויות למידה

היחידה לסטודנטים עם לקויות למידה סייעה בשנת תשע"ט ל-2550 סטודנטים הלומדים באו"פ. בשנה זו התקבלו 1,173 פניות חדשות, ומתוכן הוכרו 633 סטודנטים. ביחידה מיושם מגוון שירותים לטובת סטודנטים עם לקויות למידה, החל משלב המלצות לאבחונים ובדיקתם ועד התאמה של דרכי סיוע.

הסיוע כולל ייעוץ ייחודי וליווי אישי בשלבים שונים במהלך הלימודים ובעיקר במצבי משבר. כמו כן הוא כולל טיפול במקרים של קשיים אישיים מורכבים, מעקב אחר סטודנטים מתקשים ומציאת פתרונות יצירתיים שיאפשרו להם לקבל מענה הולם.

במסגרת הליווי ניתנים לסטודנטים הדרכה בלמידה אישית או קבוצתית; ליווי וסיוע פרטני בלמידת קורסי אנגלית כשפה זרה; התאמה, ייעוץ והדרכה בנושא טכנולוגיה מסייעת ותהליך דינמי של התאמות בבחינות. היחידה מציעה גם סדנה לטיפול בחרדת מבחנים המיועדת לכלל הסטודנטים. בשנה זו נפתחו שתי סדנאות והשתתפו בהן 18 סטודנטים.

במסגרת היחידה פועל מרכז לאבחון לקויות למידה (מל"ל) המבוסס על בחינות מת"ל (בחינות המרכז הארצי לבחינות ולהערכה לאבחון לקויות למידה). בשנת הלימודים תשע"ט אובחנו במרכז 433 פונים.

סטודנטיות בהיריון ולאחר לידה

בהתאם לחוק זכויות הסטודנט ולנוהל המל"ג בנושא קיבלו 1120 סטודנטיות התאמות עקב היריון ולידה, הנקה, טיפולי פוריות, אימוץ או קבלת ילד למשמורת.

מלגות

בשנת תשע"ט הוענקו 4,683 מלגות, מהן 3,407 מלגות סיוע כלכלי.

שיפור השירות לסטודנטים

הידיעון האקדמי של האוניברסיטה מכיל מידע קבוע ומידע משתנה משנה לשנה על אודות הלימודים האקדמיים באו"פ ועל אודות השירותים התומכים והנושאים המינהלתיים. השנה פורסם ראשונה הידיעון פורמט דיגיטלי בלבד, המבוסס על מידע דינמי עדכני באתר האינטרנט של האוניברסיטה. האתר כולל דף לכל שנה אקדמית, עם הפניות מובנות לסוגי המידע השונים. כמו כן שופרו יכולות החיפוש, ניתן להדפיס את הידיעון באופן עצמאי בגרסת pdf, וניתן לצפות באתר בידיעונים משנים קודמות.

שני פיילוטים הושקו השנה בספרייה. פיילוט ראשון הוא שירות השאלה בין-ספרייתית ללא עלות, שנועד לשרת את קהיליית האוניברסיטה למטרות הוראה, מחקר ולימוד בלבד. היוזמה, בהשתתפות שמונה אוניברסיטאות, נועדה לאפשר לסטודנטים ולסגל להשיג את הפריטים הנדרשים להם בלי החסם של עלות השירות במטרה לעודד תלמידי מחקר להשתמש בשירות וכך לשפר את איכות מחקרם. הפיילוט השני הוא שירות משלוח ספרים ומאמרים לסטודנטים מספריית האו"פ ללא עלות. שירות זה נועד להרחיב את הפיילוט הארצי ולאפשר לסטודנטים של האו"פ, הלומדים בפריסה ארצית, גישה לפריטים המצויים בספריית האו"פ.

גירסה דיגיטלית של ספרי הלימוד מופצת לסטודנטים באמצעות אתרי הקורסים בחלק מהקורסים זה כמה שנים. השנה שופר תהליך ההפצה על ידי יצירת ממשק למערכת נח"ל החדשה (מערכת לניהול חומרי לימוד) שבאחריות המחלקה לפיתוח אקדמי וההוצאה לאור. כל חומר לימוד טקסטואלי חדש (ספר לימוד, מדריך למידה, מקראה או מאמר בודד) עולה למערכת נח"ל עם תיוג מתאים, ומשם הוא עובר לאתרי הקורסים להפצה

לסטודנטים. בדרך זו נגיע בהדרגה להפצה של חומרי הלימוד פורמט דיגיטלי במרבית הקורסים.

האפליקציה הסלולרית לסטודנטים פותחה מחדש בפלטפורמה טכנולוגית חדשה הכוללת הצגת מידע שימושי לסטודנט מתוך מערכת שאילת"א, דוגמת מידע על אודות מצב ההרשמה לקורסים, עדכונים על מפגשים, ציונים, תשלומים, הודעות ופניות, צפייה בשיעורי וידאו והקלטות. בפיתוח המערכת החדשה הושם דגש על חוויית המשתמש, על סטנדרטיזציה, על אבטחת מידע ועל גמישות.

אתר הבית של האוניברסיטה הפתוחה עבר התאמה ל"רוח התקופה": ארגון המידע והנגשת האתר לקהלי היעד השונים של האו"פ, עדכון התכנים ורענון ויזואלי באופן המבליט את תחומי הלימוד באו"פ ואת יתרונות הלימודים בה, הוספת טופסי מתעניינים, טיוב תהליך הקליטה של פניות המתעניינים ועוד. תוך זמן קצר מיום עליית האתר החדש חלה עלייה של כ-18% במספר הנכנסים לאתר לעומת התקופה המקבילה בשנה שעברה. כמו כן נרשמה עלייה בפניות מתעניינים דרך האתר לעומת התקופה המקבילה אשתקד.

השמה והכוון תעסוקתי

מדור אופג'וב פועל להכנת סטודנטים ובוגרים מכל המגזרים לעולם העבודה וחושף אותם להזדמנויות תעסוקה מגוונות. למדור אופג'וב אתר פעיל ובו מידע רב על אפשרויות תעסוקה וקריירה וכן הוא מאפשר גישה למערכת לחיפוש עבודה. במערכת זו רשומים כ-11,000 סטודנטים ובוגרים דורשי עבודה. כ-5000 מעסיקים מציעים בה משרות המתעדכנות מדי יום. במסגרת המדור פועל מרכז קריירה לחברה הערבית שמטרתו לסייע לבני החברה הערבית להשתלב בעבודה שתהלוך את כישוריהם.

בשנת הלימודים תשע"ט התקיימו תשע סדנאות הכוון תעסוקתי והכנה לעולם העבודה (מתוכן שש לסטודנטים דוברי ערבית), כ-120 פגישות ייעוץ אישי, שתי הרצאות בנושא שיקוף שוק ומסלולי קריירה וארבעה מפגשי חשיפה עם מעסיקים (מתוכם אחד ייעודי לסטודנטים דוברי ערבית). בנוסף, אלפים נחשפו להזדמנויות תעסוקה וכתבות מקצועיות שנשלחו אליהם בדוא"ל. הפעילות מוצעות ברחבי הארץ לכלל הסטודנטים והבוגרים.

אגודת הסטודנטים

"אגודת הסטודנטיות והסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה" המשיכה לפעול בתשע"ט לשיפור של חוויית הלימודים והשירותים עבור הסטודנטיות והסטודנטים באו"פ.

בסמסטר 2019 החל פרויקט חונכות חדש - "סטודנט למען סטודנט" - אשר במסגרתו סטודנטים חדשים בקורס מקבלים סיוע מסטודנטים שסיימו את הקורס בהצטיינות בסמסטרים קודמים. הפרויקט מבקש מאוד בקרב הסטודנטים וזוכה לשבחים רבים.

בסמסטר 2019 הוקם מערך "תרגול תרגול" שמטרתו לספק תרגול רציף בקורסי ליבה לאורך הסמסטר. בהרצתו הראשונה השיעורים הועברו על ידי ספקים חיצוניים, וכעת נבחנת האפשרות שגם סטודנטים מצטיינים יעבירו אותם.

השנה יצאה משלחת מרגשת והיסטורית לביקור במרוקו, וכן מתוכננת משלחת נוספת לאתיופיה בסימן מורשת יהודית. משלחות נוספות יצאו לחו"ל מטעם מועדון מודל האו"ם, הפועל באו"פ זו השנה הרביעית ומקנה לסטודנטים כלים לקראת השתלבותם בשוק העבודה בכלל ובגזרה הדיפלומטית המקומית והעולמית בפרט.

האגודה קיימה פעילויות התנדבות במחלקות הילדים בבתי חולים ברחבי הארץ. כמו כן יצרה שיתופי פעולה עם ארגונים, כמו "לתת", במטרה להגדיל את מעורבות הסטודנטים בסיוע לניצולי שואה, ו"מחשבה טובה" - פרויקט ארצי שבו סטודנטים מסייעים לאוכלוסיות מוחלשות ללמוד להשתמש ביישומי מחשב, באינטרנט וכדומה.

בשילוב עם דיקנט הסטודנטים האגודה הוציאה לפועל זו השנה השנייה "שבוע מעורבות חברתית" לעידוד מעורבות חברתית וקהילתית, שבו מוענקים לסטודנטים נבחרים מלגות, פרסי הוקרה ותעודות על פעילות התנדבותית בקמפוסים, עזרה בקהילה, מלגות למשרתים במילואים ועזרה וסיוע לסטודנטים.

במועדון או"פ'ה לסטודנטים הורים התקיימו השנה סדרה של הרצאות מגוונות, הופעות והצגות בחג החנוכה, בחג הפורים וארבע הקרנות סרטים במחיר מסובסד בסניפי יס"פלאנט בחיפה, ברמת גן, בבאר שבע ובירושלים.

יום הסטודנט התקיים השנה בארבעה מועדים שונים, בשיתוף אגודות סטודנטים ברחבי הארץ, והכוונה היא לחדש ולהנגיש את יום הסטודנט גם במקומות שבהם לא התקיים בעבר.

במסגרת פרויקט תגלית הבין-לאומי סטודנטיות וסטודנטים ישראליים מלווים את קבוצות התיירים שמגיעים ארצה בכל תקופת מסעם.

בתחילת השנה התקיימו אירועי חג המולד בקמפוסים נבחרים המשרתים את המגזר הערבי, וכן פעילויות מגוונות וייעודיות למגזר, כמו מופע סטנד-אפ בערבית והקרנות של סרטים לכל המשפחה כדיבוב לערבית.

ספורט באוניברסיטה הפתוחה

השנה הובילו את ההישגים הקבוצתיים של האו"פ, כמו בשנה שעברה, נבחרות השחמט גברים וג'ודו נשים, שזכו במקום הראשון במשחקי אס"א הבין-לאומיים. אליהן הצטרפו גם נבחרות הגברים בג'ודו ובבאולינג שזכו גם הן במקום הראשון. נבחרת הבאולינג נשים זכתה לראשונה במקום השני, ונבחרת טניס שולחן גברים זכתה במקום השלישי. כמו כן זכתה האו"פ לראשונה במקום השלישי בניווט ספורטיבי לגברים, בטיפוס ספורטיבי לגברים ובגימינג (ענף חדש באס"א).

נוסף על זכיות הקבוצתיות זכו ספורטאי האו"פ במדליות זהב אישיות בתחרויות הגברים בטינס שולחן, בטיפוס ספורטיבי, בניווט ספורטיבי, בשחמט ובג'ודו נשים וגברים. במדליות נוספות מכסף וארד זכו ספורטאי האו"פ בענפים: אופני הרים נשים, באולינג גברים, ג'ודו נשים וגברים, גיימינג ושחמט. ספורטאי האו"פ השתתפו גם בתחרויות כדורשת לנשים, טניס לגברים, סקווש לגברים, כדורעף חופים לנשים ולגברים, אופני הרים לגברים, שחייה בבריכות, שחייה במים פתוחים וריצת שטח.

בסיכום משחקי אס"א הבין-לאומיים ה־50 דורגה האו"פ במקום 15 בדירוג הכללי (במקום 15 בתחרויות הגברים ובמקום 18 בתחרויות הנשים) מבין 31 מוסדות להשכלה גבוהה מהארץ שהשתתפו בתחרויות.

בהמשך ליוזמה של האו"פ לקיים פעילות לנשים בענף כדורשת והכנסתה בשנה שעברה לתכנית התחרויות של



צילום: European Judo Association

ענבל שמש, סטודנטית של האוניברסיטה הפתוחה

אס"א, האו"פ הרחיבה את הפעילות גם במעגל החברתי והתרבותי בארץ והקימה קבוצה נוספת בקמפוס גבעת חביבה (בואדי ערה). שתי קבוצות הכדורשת השתתפו לא רק במשחקי אס"א, אלא גם בליגה לידידות, שבה קבוצות שמשתפות שחקניות מכל המגזרים בארץ, מקיימות פעילות תחרותית וחברתית משותפת.

בנוסף לאלופיות פנימיות של האו"פ לסטודנטים ולעובדים בשחמט, בבאולינג, בטניס שולחן, במכשירי חתירה, בסקווש ובטניס התקיימו השנה גם טורנירים בשחמט ובטניס שולחן לנשים ולגברים בקמפוס גבעת חביבה. הכוונה היא לפרוס את פעילות הספורט של האו"פ ברחבי הארץ ולהנגישה לקהל נוסף.

בבחרת האו"פ השתתפה השנה בפעם השנייה באלופות אירופה בשחמט לאוניברסיטאות שהתקיימה בהונגריה וזכתה במקום החמישי; אחד השחמטאים של הנבחרת זכה גם במקום האישי השישי מבין עשרות רבות של משתתפים.

השנה הופיע, לראשונה, סטודנט של האו"פ באלופות העולם לסטודנטים בניווט ספורטיבי זכה במקום ה-20 מבין למעלה מ-80 משתתפים.

סטודנטיות וסטודנטים שהצטיינו בייצוג האו"פ בתחרויות השנה, קיבלו תעודות הצטיינות של דיקן הסטודנטים ומלגות לימודים בשיעורים שונים. האו"פ המשיכה את פעילותה המשותפת עם הוועד האולימפי בישראל והעניקה מלגות לימודים לספורטאיות ולספורטאים מצטיינים בסגל האולימפי שלומדים לתואר אקדמי באו"פ, וזאת מתוך הוקרה למאמציהם והישגיהם והיותם דמויות לחיקוי המשקיעות רבות בשילוב לימודים בעיסוקים הספורטיביים התובעניים.